

## ÜNİVERSİTE ÖĞRENCİLERİNİN YENİ TİP KORONAVİRÜSE (COVID-19) YAKALANMA KAYGILARININ İNCELENMESİ<sup>1</sup>

### EXAMINATION OF UNIVERSITY STUDENTS' CONCERNS OF CAUGHT A NEW TYPE OF CORONAVIRUS (COVID-19)

Bekir Furkan TÜZER<sup>1</sup>, Havva DEMİREL<sup>2</sup>, Hayri DEMİR<sup>3</sup>

<sup>1-2-3</sup>Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya / Türkiye

ORCID: 0000-0002-1665-7205<sup>1</sup>, 0000-0003-2805-4281<sup>2</sup>, 0000-0001-9496-8992<sup>3</sup>

**Öz: Amaç:** Covid-19 şüphesiz her sektörü ve her bireyi etkileyen bir pandemi süreci olarak karşımıza çıkmaktadır. Bulaşı özelliğinin yüksek olması kısa sürede devletleri acil önlemler almaya yöneltmiştir. Bu önlemler neticesinde toplumdaki her birey çeşitli kısıtlamalardan etkilenmiştir. Üniversiteler uzaktan eğitim sistemine geçiş yapmıştır. Buradan yola çıkarak çalışmamızda üniversite öğrencilerinin yeni tip koronavirüse yakalanma kaygı düzeylerinin incelenmesi amaçlanmaktadır.

**Yöntem:** Araştırmada "Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse Yakalanma Kaygısı Ölçeği" kullanılmış olup 80 kadın 77 erkek olmak üzere 157 gönüllü bireye uygulanmıştır. Çalışmanın evrenini Türkiye'deki Spor Bilimleri Fakülteleri'nde öğrenim gören öğrenciler oluştururken; örneklem grubunu ise Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır. Çalışmamızda karşılaştırma yöntemi kullanılmıştır. İkili değişkenler arasındaki farkı belirlemek amacıyla independent t testi, çokluk karşılaştırmalar için One-Way ANOVA testi uygulanmıştır.

**Bulgular:** Cinsiyet, spor türü faktörlerinde anlamlı düzeyde farklılık bulunmazken; yaş, millilik durumu faktörlerinde anlamlı düzeyde farklılıklar tespit edilmiştir. Yapılan korelasyon ve regresyon analizi neticesinde bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygısı alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönlü anlamlı düzeyde bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Ayrıca sosyalleşme kaygısındaki bir birimlik artışın bireysel kaygıyı 0,64 oranında artıracığı söylenebilir.

**Sonuç:** Sonuç olarak Covid-19 pandemisi her yaş ve gruptaki insanı etkilemiştir. Araştırmamızdan elde edilen sonuçlar neticesinde spor yapmanın kaygı düzeyini etkilediği, profesyonel düzeyde yapılan sporun sosyalleşme kaygısını azalttığı söylenebilir. Ayrıca spor yapan bireylerin fiziksel, psikolojik ve sosyal olarak daha iyi durumda olduğu bilinmektedir. Bununla birlikte insanların kendi başına bir durumu yönetebilme kapasitelerinin de artacağı söylenebilir. Ailelerin spor yapma ve spora devam etme konusunda çocuklarını desteklemesi olası bir pandemi krizi döneminde bireysel ve sosyal kaygıyı dengelemede oldukça önemli bir faktör olabilir.

**Anahtar Kelimeler:** Covid-19, Kaygı, Koronavirüs, Spor

**Abstract: Aim:** Covid-19 is undoubtedly a pandemic process that affects every sector and every individual. The high rate of contagion prompted the states to take urgent measures in a short time. As a result of these measures, every individual in the society has been affected by various restrictions. Universities have switched to the distance education system. Based on this, in our study, it is aimed to examine the anxiety levels of university students catching a new type of coronavirus.

**Method:** In the study, the "Athletes' Anxiety Scale of Conceiving New Type Coronavirus" developed by Tekkurşun et al. (2020) was used and it was applied to 157 volunteers, 80 females and 77 males. While the universe of the study was formed by the students studying at the Faculties of Sports Sciences in Turkey; the sample group consists of students studying at the Faculty of Sport Sciences at Selçuk University. In our study, the comparison method was used. Independent t test was used to determine the difference between binary variables, and One-Way ANOVA test was used for multiplicity comparisons.

**Results:** While there was no significant difference in gender and type of sport factors; There were significant differences in age and nationality factors. As a result of the correlation and regression analysis, it was determined that there was a moderately positive and significant relationship between the individual anxiety and socialization anxiety sub-dimensions. In addition, it can be said that a one-unit increase in socialization anxiety will increase individual anxiety by 0.64.

**Conclusion:** As a result, the Covid-19 pandemic has affected people of all ages and groups. As a result of the results obtained from our research, it can be said that doing sports affects the level of anxiety, and sports done at a professional level reduce socialization anxiety. It is also known that individuals who do sports are in better condition physically, psychologically and socially. In addition, it can be said that the capacity of people to manage a situation on their own will increase. Supporting their children in doing and continuing sports can be a very important factor in balancing individual and social anxiety during a possible pandemic crisis.

**Keywords:** Anxiety, Coronavirus, Covid-19, Sports

<sup>1</sup> Sorumlu Yazar, Corresponding Author: Bekir Furkan TÜZER, (Arş. Gör., Res. Asst.), Selçuk Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Konya / Türkiye, bekir.tuzer@selcuk.edu.tr, Geliş Tarihi / Received: 09.02.2023, Kabul Tarihi / Accepted: 21.06.2023, Makalenin Türü: Type of Article: (Araştırma - Uygulama; Research - Application) Çıkar Çatışması, Yok - Conflict of Interest, None, Conflict of Interest, None, Etik Kurul Raporu veya Kurum İzin Bilgisi Ethical Board Report or Institutional Approval, Var / Yes "Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 135 sayılı karar ve 04.10.2022 sayılı etik kurul raporu ile uygun bulunmuştur."





## GİRİŞ

Son zamanlarda etkisinin azalmasıyla birlikte toplumsal kısıtlamalar ortadan kalksa da Covid-19'un sosyal ve ekonomik etkileri tüm dünyada hala devam etmektedir (Barsbuğa, 2022). 2019 yılında ortaya çıkan virüsün hızlı bir şekilde tüm dünyaya yayılması ve bulaşıcı özelliğinin yüksek olması ve birçok ülkede bu hastalığın görülmesi devletleri önlemler alma gerekliliğine yöneltmiş, neticede bireylerin hareket özgürlüğünün kısıtlandığı bir karantina süreci ortaya çıkmıştır. Pandemi olarak isimlendirilen karantina döneminde bütün faaliyetler derinden etkilenmiştir. Hiç şüphesiz sportif faaliyetler de bu darbeden büyük zarar görmüştür (Batu ve Aydın, 2020; Aslan vd., 2021; Güvendi vd., 2021; Göğebakan vd., 2022; Özkan vd., 2022). Temelleri dinamik bir yapıya dayalı olan spor, bu süreçte dört duvar arasına ve hatta çevrimiçi ortamlara sığdırılmaya çalışılmıştır. Fakat sporun içerisindeki dinamizm ve hareketlilik kavramı bu süreçte gelinen noktayı oldukça düşündürücü hale getirmiş ve spor tarihte görülmemiş bir krizle yara almıştır (Özsarı ve Çetin, 2022; Barsbuğa, 2023).

Covid-19 ile toplumlarda ve birçok alanda ani ve köklü değişimler meydana gelmiştir. Bilimsel çalışmalar pandemi nedeniyle meydana gelen değişimlere ayak uydurarak bu alanda yoğunlaşmışlardır. Fakat bu değişimlere uyum sağlamak pek kolay olmamıştır (Kuru ve Atılğan, 2022). Pandemi süreci birçok insan, topluluk ve diğer toplum bireyleri üzerinde olumsuz etkiler yaratmıştır. Bu olumsuz etkilerin başında stres, kaygı ve yalnız gibi faktörler

bulunmaktadır. Bu faktörleri aşağıdaki şekilde başlıklar altında ifade edebiliriz.

- Stres:** Pandemi dönemi, insanların sağlık endişeleri, iş kaygıları, ekonomik belirsizlikler ve sosyal izolasyon gibi bir dizi stres faktörüyle karşı karşıya kalmalarına neden olmuştur. Stres, vücutta olumsuz etkilere neden olabilir ve uyku sorunları, konsantrasyon eksikliği, sinirlilik, fiziksel ağrılar gibi belirtilerle kendini gösterebilir.

- Kaygı:** Pandemi, insanların gelecek hakkında endişe duymalarına, sağlık ve güvenlik konularında kaygılanmalarına yol açmıştır. Salgının yayılması, kişisel veya sevdiklerinin enfekte olma riski, hastaneye gitme korkusu gibi faktörler kaygıyı artırmış ve toplumsal bir çöküş meydana getirmiştir. Bu süreçte ayrıca, bilgi bombardımanı ve yanlış bilgilere maruz kalma bireysel ve toplumsal kaygı düzeyini yükseltmiştir.

- Yalnızlık:** Sosyal izolasyon ve sosyal mesafe kuralları, insanları sosyal etkileşimlerden mahrum bırakmış ve yalnızlık hissiyatını arttırmıştır. Özellikle yaşlılar, tek başına yaşayanlar veya uzak akrabalarından ayrı olanlar için yalnızlık duygusu daha belirgin hale gelmiştir. Yalnızlık, depresyon ve anksiyete gibi psikolojik sorunlar tetiklenmiştir.

Bu duygu durumları, insanların genel refahını etkileyerek ve psikolojik sağlık sorunlarının ortaya çıkmasına neden olmuştur. Bu duygularla başa çıkmanın yollarını bulmak isteyen ve yetersiz kalan toplum bireyleri profesyonel destek alma zorunluluğunda kalmıştır. Bazı toplum bireyleri ise bu oluşan



sorunların giderilmesine yönelik sağlıklı bir yaşam tarzı sürdürmek, düzenli egzersiz yapmak, meditasyon veya nefes egzersizleri gibi stres yönetimi tekniklerini kullanmıştır. Sosyal bağlantıları dijital ortamlarda sürdürmek ve gerektiğinde profesyonel yardım aramak adına önemli adımlar da atmıştır. Yine bu olumsuzluklar nedeniyle ortaya çıkan bireysel sorunların giderilmesine yönelik birçok kamusal destekler ve rehabilitasyon çalışmaları hayata geçirilmiştir. Yaşanan bu olumsuzluklara yönelik gerçekleştirilen ve literatüre kazandırılmış birçok bilimsel çalışma ve sonuçları da bulunmaktadır. (Yavuz vd., 2021; Kuru ve Atılğan, 2022).

Yalnızlık “bireyin varolan sosyal ilişkisinin arzulan, beklenen sosyal ilişkileri arasındaki farklılık sonucu yaşanan hoş olmayan bir duygu olarak tanımlanmıştır (Peplau ve Perlman 1982). Stres bir eylem ya da durumun kişi üzerinde yarattığı fiziksel veya psikolojik zorlanmaya verilen tepkidir (Işıkhani, 2002). Kaygı “bireylerin gelecek yaşantılarından endişelenme, gerginlik yaşama” anlamlarına gelmektedir. Bireyin sosyal hayatında karşılaştığı durumların belirsizliği, bu duruma vereceği tepkinin bilinmezliği sonucu bireyde oluşan gerginlik ve huzursuzluk durumları şeklinde ifade edilebilir. Kaygı her insanın hayatında olmakla birlikte birçok olaydan etkilenerek bireylerde ortaya çıkmaktadır. Sağlık sorunları, sınav, maddi gelir gider dengesizliği, aile içerisindeki problemler doğrudan kaygıyı tetiklemektedir (Koç ve Karadağ, 2022; Kuru ve Atılğan, 2022). Ancak kaygı her ne kadar olumsuz bir duygu

durumu gibi görünse de kimi zaman bireyler için olumlu sonuçlar da doğurabilmektedir. Buna örnek olarak birey bir sorun karşısında kaygı yaşadığında strese girmektedir. Zihin strese girdiği zaman sorunlara karşı hızlı bir şekilde reaksiyon verir, geçmiş yaşantı ve deneyimlerinden faydalanarak problem çözme yeteneklerini ortaya koyar ve probleme oldukça kısa sürede çözüm bulmaya çalışır. Ancak birey bu durumdan kurtulamazsa hem kendini hem de çevresini derin bir duygusal boşluğa çeker. Ayrıca birey daha önce tecrübe edindiği eylemleri gerçekleştirilmede sorun yaşayabilir. Bununla birlikte de birçok olumsuz davranış sergileyebilir (Koç ve Karadağ, 2022).

Çeşitli kuramcılar kaygı kavramını bireyin kişilik oluşumunda temel güç olarak ele almış, bazı kuramcılar ise ortaya çıkan davranışlarda ve kişiliğin oluşumunda önemli bir kavram olduğunu vurgulamaktadırlar (Batu ve Aydın, 2020).

Covid-19 ile sosyal hayattaki işleyişin yavaşlaması, eğitimde online eğitim sistemine geçilmesi, zayıf olan ekonomilerin darbe alması, çeşitli işletmelerin kapanması, sağlık kuruluşlarının aşırı doluluğu nedeniyle spor organizasyonlarının ertelenmesi ve iptali gibi olumsuz sonuçlar da meydana gelmiştir. Covid-19 nedeniyle yaşanan kısıtlamalar; antremanların aksamasına, günlük rutinlerde değişiklikler meydana gelmesine neden olmuştur. Antreman alanlarının kullanılmaması, covid-19’a yakalanma korkuları nedeniyle olumsuzluklar meydana gelmiş ve yeni öğrenilecek bilgilere ulaşım kısıtlanmıştır.



Antrenman sıklığı, şiddeti ile süresi yıl boyu bireylerin psikoloji ve dayanıklılıklarını sürdürülebilirliği açısından önem arz etmektedir. Ancak ertelenen ve iptal edilen müsabakalar bireylerde belirsizliğe, fizyolojik ve psikolojik düşüşlere neden olmaktadır. Ortaya çıkan bu sorunlar nedeniyle bireylerin

### **AMAÇ**

Hiç şüphesiz kaygının sporcu performansı ve başarısını etkilediği aşikardır. Bu sebeple sporcuların kaygı durumlarının belirlenerek, kaygı durumuna yönelik çalışmalar

### **YÖNTEM**

Bu çalışmada nicel araştırma yöntemlerinden olan "karşılaştırma yöntemi", ve "Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse Yakalanma Kaygısı Ölçeği" kullanılmıştır. Araştırma grubundaki bireylere cinsiyet, yaş, yapılan spor türü, milli sporculuk durumu ile demografik sorular yöneltilmiştir. Çalışmanın evrenini Türkiye'deki Spor Bilimleri Fakülteleri'nde öğrenim gören öğrenciler oluştururken; örneklem grubunu ise Selçuk Üniversitesi

### **Veri Toplama Araçları**

#### **Demografik Bilgi Formu:**

Katılımcıların cinsiyet, yaş, yapılan spor türü, milli sporculuk ile ilgili veri toplamak amacıyla geliştirilen demografik bilgi formu araştırmacılar tarafından hazırlanmıştır.

#### **Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse Yakalanma Kaygısı Ölçeği (SYTKYKÖ):**

Sporcuların Yeni Tip Koronavirüse Yakalanma Kaygısı Ölçeği Tekkurşun vd., (2020) tarafından geliştirilmiş, 16 maddeden ve 2 alt boyuttan (Bireysel Kaygı (BK) ve Sosyalleşme Kaygısı (SK) oluşmaktadır. İlk 11

performanslarında yetersizlikler meydana gelmiştir (Aslan vd., 2021). Ayrıca ortaya çıkan kaygı; tükenmişlik sendromuna yol açarak, sporcuların antrenman ile performanslarının düşmesine, hatta sporculuk hayatlarının sona ermesine neden olmuştur (Güvendi vd., 2021).

yapılması, sporcunun psikolojik ve fizyolojik performansının düşmesine neden olan faktörlerin belirlenerek hedeflenmesi gerekir.

Spor Bilimleri Fakültesi'nde öğrenim gören öğrenciler oluşturmaktadır.

Çalışmaya takım sporu ve bireysel spor yapan toplam 157 birey katılmıştır. Katılımcıların 93'ü bireysel spor, 64'ü ise takım sporu yapmaktadır. Ayrıca sporcuların 80'i kadın, 77'si erkek, 16'sı milli sporcu, 141'i ise milli olmayan sporcudur.

madde bireysel kaygı, 12., 13., 14. ve 15. Maddeler ise sosyalleşme kaygısı alt boyutunu oluşturmaktadır. Kaygı durumu yükseldikçe psikolojik açıdan sağlıklı olma durumu artmaktadır. Ölçek beşli likert tipinde olup maddeler "Hiç Katılmıyorum", "Katılmıyorum", "Kararsızım", "Katılıyorum", "Tamamen Katılıyorum" şeklinde sıralanmıştır. Ölçekte yalnızca 2. madde olumsuz ifade içerdiği için ters kodlanmalıdır. Bireysel kaygı alt boyutu cronbach alpha 0,87 sosyalleşme kaygısı alt boyutu cronbach alpha 0,85 olarak bulunmuştur.



## VERİLERİN ANALİZİ

Çalışmadan elde edilen verilerinin istatistiksel analizinde “Statistical Package for Social Sciences” (SPSS) Version 22.0 istatistik programı kullanılmıştır. Normallik testinin analizinde basıklık çarpıklık değerleri  $\pm 2$  aralığında olduğundan parametrik testler uygulanmıştır (George ve Mallery 2010). Anlamlılık  $p < 0.05$  olarak kabul edilmiştir.

Bağımsız iki grup arasındaki farkların karşılaştırılmasında independent t testi, ikiden fazla bağımsız grupların karşılaştırılmasında One-Way ANOVA testi uygulanmıştır.

## BULGULAR

Çalışmanın bu bölümünde araştırmanın genel amacına uygun olarak elde edilen verilerin analiz sonuçlarına yer verilmiştir.

**Tablo 1.** Verilerin Cinsiyet Faktörüne Göre Karşılaştırma Sonuçları

Alt Boyutlar	Cinsiyet	N	x	Ss	t	p
Bireysel Kaygı	Kadın	80	30,0375	7,52791	,794	,429
	Erkek	77	29,0649	7,82933		
Sosyalleşme Kaygısı	Kadın	80	10,9375	3,88227	,494	,622
	Erkek	77	10,6364	3,74485		

Yapılan analizlerden elde edilen verilerde cinsiyet faktörüne göre bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygısı alt boyutlarında istatistiksel olarak anlamlı bir farklılık tespit edilmemiştir ( $p > 0.05$ ).

**Tablo 2.** Verilerin Yaş Değişkenine Göre Çoklu Karşılaştırma Sonuçları

Alt Boyutlar	Yaş	N	x	Ss	F	p	LSD
Bireysel Kaygı	A 18-19	21	24,9048	6,41019	3,166	,026*	B-C-D > A
	B 20-21	52	30,3846	7,86442			
	C 22-23	73	30,0822	7,59341			
	D 24 ve üzeri	11	31,0909	7,13379			
Sosyalleşme Kaygısı	A 18-19	21	8,0952	3,40448	4,564	,004*	B-C-D > A
	B 20-21	52	11,2885	3,81605			
	C 22-23	73	11,0274	3,68168			
	D 24 ve üzeri	11	12,0000	3,52136			

$p < 0.05$

Araştırmaya katılan bireyler yaş grupları 18-19 (21), 20-21 (52), 22-23 (73), 24 ve üzeri (11) şeklinde belirlenmiştir. Bireylerin yaş değişkenine göre çoklu karşılaştırma sonuçlarının verildiği Tablo 2 incelendiğinde bireysel kaygı alt boyutunda 20-21, 22-23, 24 ve üzeri yaş grubunda olan bireylerin

ortalama puanlarının 18-19 yaş grubunda olan bireylere göre anlamlı düzeyde yüksek olduğu tespit edilmiştir. Sosyalleşme kaygısı alt boyutu incelendiğinde 20-21, 22-23, 24 ve üzeri yaş grubuna dahil olan bireylerin kaygı düzeylerinin 18-19 yaşındaki bireylere göre anlamlı şekilde yüksek olduğu belirlenmiştir.

**Tablo 3.** Verilerin Spor Türü Değişkenine Göre Karşılaştırma Sonuçları

Alt Boyutlar	Spor türü	N	x	Ss	t	p
Bireysel Kaygı	Takım	64	28,1406	8,47193	-1,942	,054
	Bireysel	93	30,5376	6,94162		
Sosyalleşme Kaygısı	Takım	64	10,5469	3,85009	-,662	,509
	Bireysel	93	10,9570	3,78761		

Bireylerin spor türü ile ilgili çoklu karşılaştırma sonuçları Tablo 3'te verilmiştir. Analiz sonuçları incelendiğinde katılımcıların

yaptıkları spor türüne ilişkin anlamlı bir farklılığın olmadığı sonucu ortaya çıkmıştır.

**Tablo 4.** Verilerin Milli Sporculuk Faktörüne Göre Karşılaştırma Sonuçları

Alt Boyutlar	Millilik	N	x	Ss	t	p
Bireysel Kaygı	Evet	16	28,8750	7,02258	-,376	,707
	Hayır	141	29,6383	7,75728		
Sosyalleşme Kaygısı	Evet	16	8,1875	3,86814	-2,956	,004*
	Hayır	141	11,0851	3,69843		

p<0.05

Bireylerin milli sporculuk durumlarına göre analiz sonuçlarının verildiği tablo 4 incelendiğinde bireysel kaygı alt boyutunda istatistiksel olarak anlamlı düzeyde farklılık tespit edilmemiştir. Öte yandan sosyalleşme

kaygısı alt boyutu puanları incelendiğinde milli sporcu olan bireylerin milli sporcu olmayan bireylere göre kaygı düzeylerinin istatistiksel olarak anlamlı şekilde düşük olduğu sonucuna ulaşılmıştır (p<0.05).



**Tablo 5.** SYTKYKÖ Ölçeğinin Alt Boyutlarının Korelasyon Analiz Sonuçları

		Bireysel Kaygı	Sosyalleşme Kaygısı
Bireysel Kaygı	r	1	,645**
	p		,000
	N	157	157
Sosyalleşme Kaygısı	r	,645**	1
	p	,000	
	N	157	157

\*\* . p<0.01

Tablo 5'te bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygısı alt boyutlarının korelasyon analiz sonuçlarına yer verilmiştir. Elde edilen sonuçlara göre bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygısı alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönü anlamlı düzeyde bir ilişkinin

olduğu belirlenmiştir. Buna göre bireysel kaygı düzeyi arttığında sosyalleşme kaygısı düzeyinin de artacağı, bireysel kaygı düzeyi azaldıkça sosyalleşme kaygısı düzeyinin azalacağı söylenebilir.

**Tablo 6.** Regresyon Analizi Sonuçları

Model	B	Std. Error	Beta	t	p
(Constant)	15,532	1,414		10,986	0,000
Sosyalleşme Kaygısı	1,300	0,124	,645	10,519	0,000
R= 0,645	R <sup>2</sup> = 0,417	Adj. R <sup>2</sup> = 0,413			
F= 110,647	p= 0,000				
BK= 15,53+1,3*SK					

Dependent variable: Bireysel Kaygı. Independent variable: Sosyalleşme Kaygısı

Tablo 6 incelendiğinde katılımcıların sosyalleşme kaygısı ile bireysel kaygı düzeyleri arasında model anlamlı bir ilişki göstermektedir (R= 0,645, R<sup>2</sup>= 0,417, p <

0.000). Bu bulgu, sosyalleşme kaygısı bağımsız değişkeninin, bireysel kaygı bağımlı değişken boyutunda meydana gelen değişimlerin %41'ini açıkladığını

göstermektedir. Bu ilişkide bağımsız değişkenin bağımlı değişkeni etkileme gücüne bakıldığında, beta göstergesine göre anlamlı bir etkisi olduğu ( $\beta = ,645$ ;  $p < 0,001$ ) gözlenmiştir. Sosyalleşme kaygısının bireysel

## TARTIŞMA

Tarih boyunca farklı dönemlerde yaşanan ve bütün dünyayı etkisi altına almış çok sayıda bulaşının var olduğu bilinmektedir. Bugün yaşanan ve ileri tarihlerde yaşanması olası, farklı ölümcül korkular salan viral enfeksiyonların toplumlar üzerinde bırakacağı psikolojik rahatsızlıkların da olabileceği göz önünde bulundurulduğunda araştırmanın önemi ciddiye kazanmaktadır. Sporcuların yeni tip koronavirüse yakalanma kaygı düzeylerinin incelendiği araştırma 80 kadın 77 erkek olmak üzere toplamda 157 spor eğitimi alan üniversite öğrencisi ile gerçekleştirilmiştir. Literatürde araştırma konumuzla ilgili çok sayıda çalışmaya rastlanılmakta ve hemen hemen benzer sonuçlar dikkat çekmektedir. Yaygınlığının ve etkisinin yüksek olduğu, insanlar arasında hafife alınamayacak düzeyde ciddi psikolojik sorunlara yol açtığı bilinen koronavirüsün yapılan bir araştırmada %90'ın üzerinde bireyi depresyona ittiği belirtilmiştir (Cao vd., 2020).

Karantina sürecinin bireylerin aile ve sosyal hayatlarını oldukça etkilediği bilinmektedir. Nitekim yaşam koşullarında meydana gelen farklılıklar, kısıtlamalar ve organizasyonların işleyişindeki değişiklikler bireylerdeki kaygı düzeyinin artışına da sebep olmuştur. Karantina sürecinde ortaya çıkan yanlış bilgi ve değerlendirmeler bireylerdeki kaygı düzeyini daha da artmış, kaygı duruma ek

kaygıya anlamlı bir pozitif katkısı olduğu ve sosyalleşme kaygısındaki bir birimlik artışın bireysel kaygıyı 0,64 oranında artıracığı söylenebilir.

olarak stres ve depresyon gibi duygu durumlar da meydana gelmiştir. Bununla birlikte Covid-19'un tüm dünyada olumsuz etkileri devam etmektedir (Aslan vd., 2021). Durum böyle iken müsabakaların ertelenmesi veya iptal edilmesi, sporcuların antrenman tesislerinden uzak kalmaları spor üzerindeki etkilerini de gündeme taşımıştır (Özgün vd., 2021).

Endonezya'da yapılan bir araştırma öğrenciler arasında hafif anksiyete durumunun %59,7 oranındayken daha şiddetli anksiyete durumunun %40,3 olduğunu açıklamıştır (Ardan vd., 2020). Yine üniversite öğrencilerinin anksiyete durumlarını değerlendirmek amacıyla Bangladeş'te yapılan başka bir araştırmada öğrencilerin %87,7 oranında hafif ila şiddetli anksiyete durumunun olduğu tespit edilmiştir (Islam vd., 2020). Araştırmamız bulgularına göre bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygısı alt boyutlarında cinsiyet faktörüne göre anlamlı düzeyde bir farklılık görülmemiştir. Kadın ve erkek katılımcıların Covid-19'a karşı benzer düzeyde kaygı durumu yaşadıkları söylenebilir. Nitekim pandemi sürecinde yaşanan kısıtlamaların ve olumsuzlukların her birey için eşit olduğu durumu düşünüldüğünde kadın ve erkeklerin benzer düzeyde kaygı yaşamaları olası bir sonuç olacaktır. Araştırma sonuçlarımıza benzer şekilde Özkan ve arkadaşları (2022)



çalışmalarında cinsiyet faktöründe istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar tespit etmemişlerdir. Yapılan çalışmalarda sporcuların koronavirüse yakalanma kaygıları düzeylerinde cinsiyet faktöründe anlamlı düzeyde bir farklılığın olmadığı görülmektedir (Öktem vd., 2020; Ağduman, 2021; Aslan vd., 2021; Aksoy, 2021; Özgün vd., 2021; Polatcan ve Kaptangil, 2021).

Literatürdeki araştırmalar incelendiğinde çalışmamız bulgularıyla farklılık gösteren çalışmalara da rastlanmıştır. Bir araştırmada koronavirüsün yarattığı kaygı belirtilerinin şiddeti ele alınmış, cinsiyetler açısından değerlendirilmiş ve kadın öğrenciler ile erkek öğrenciler arasında düşük bir farklılık bulunmuştur (Almulhim vd., 2021). Bununla birlikte sporcuların yeni tip koronavirüse yakalanma kaygılarının incelendiği çalışmalarda cinsiyet faktöründe erkekler lehine anlamlı farklılıklar tespit edilmiştir (Çiftçi ve Demir, 2020; Türkteviz vd., 2020; Çebi vd., 2021; Güler ve Cicioğlu, 2021; Güvendi vd., 2021; Yıldız vd., 2021; Koç ve Karadağ, 2022; Yoka vd., 2022).

Özsarı ve Çetin (2022) çalışmalarında Covid-19 korkusu ve sporda yabancılaşmayı incelemişlerdir. Elde edilen sonuçlar incelendiğinde cinsiyet faktöründe kadınlar lehine istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar görülmüştür. Doğan (2021) takım ve bireysel spor yapan bireylerin yeni tip koronavirüse yakalanma kaygılarını incelemiştir. Araştırma sonuçlarına göre katılımcıların kaygı durumlarının kadınlar lehine anlamlı şekilde farklılaştığı tespit edilmiştir. Ayrıca Batu ve Aydın (2020) yaptıkları çalışmalarında bireylerin kaygı düzeylerinde kadınlar lehine

istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar tespit etmişlerdir.

Araştırmamızda bireylerin yaş faktörüne göre kaygı düzeyleri incelenmiştir. Analiz sonucunda bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygısı alt boyutlarında anlamlı düzeyde fark tespit edilmiştir. Yaş grubu düşük olan bireylerin kaygı düzeylerinin de düşük olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Bu süreçte uygulanan karantina uygulanması her yaş grubundan öğrenciyi sosyal çevresinden alıkoymuş ve eş zamanlı olarak dışa açılımdan soyutlamıştır. Dolayısıyla kendi sağlıkları veya aile bireyleri adına duydukları endişe her bireyi evde izole bir yaşama itmiştir. Bununla birlikte yaşın artmasıyla edinilen deneyim bireylerdeki kaybetme korkusunu daha da artırabilir. Büyük yaş grubundaki bireylerin bu süreçte daha depresif ve kaygılı olduğu söylenebilir. Sonuç olarak ortaya çıkan depresyon ve kaygı durumu arasında benzerliklerin olması normal görülebilir (Islam vd., 2020).

Özasarı ve Çetin (2022) çalışmalarında yaş değişkeninde anlamlı sonuçlar tespit etmemiştir. Ayrıca Güler ve Cicioğlu (2021) yaş ile kaygı düzeyi arasında anlamlı farklılıklara rastlamamıştır. Bununla birlikte literatürde yapılan çalışmalar incelendiğinde yaş ile kaygı düzeyi arasında anlamlı düzeyde farklılık tespit edilmeyen çalışmalar bulunmaktadır (Çiftçi ve Demir, 2020; Aksoy, 2021; Doğan, 2021; Serbest, 2021; Özgün vd., 2021; Polatcan ve Kaptangil, 2021; Su vd., 2021; Yoka vd., 2022).

Öte yandan Aslan arkadaşları (2021) ise çalışmalarında bireylerin yaşı ve kaygı durumları arasındaki ilişki durumunu



incelemişler, bireysel kaygı alt boyutu ile yaş arasında pozitif yönde düşük düzeyde anlamlı bir ilişki olduğunu ortaya koymuşlardır. Bireylerin yaş düzeyleri arttıkça kaygı düzeylerinin de artacağı söylenebilir. Özkan ve arkadaşları (2022) basketbol hakemlerinde yaş değişkeni ile ilgili anlamlı sonuçlar tespit etmişlerdir. 23-26 yaş aralığında olan bireylerin kaygı düzeylerinin 22 yaş altı bireylere göre yüksek olduğu, 27-30 yaş arası bireylerin kaygı düzeylerinin 23-26 yaş arası olan bireylere göre yüksek olduğu sonucuna ulaşılmıştır. Bunun yanında 31 yaş üstü bireylerin kaygı düzeylerinin 27-30 yaş aralığında olan bireylere göre anlamlı düzeyde düşük olduğu sonucu ortaya çıkmıştır.

Araştırma sonuçlarımızda bireysel spor yapan ve takım sporu yapan katılımcılar arasında anlamlı bir farklılık bulunmamıştır. Ancak bu durum spor yapmanın kaygı düzeyine etki etmediğini göstermez. Spor yapmanın kaygı durumunu azalttığı sonucuna birçok çalışmada rastlanmaktadır (Mammen ve Faulkner, 2013; Rebar vd., 2015; Schuch vd., 2019). Spor ruhunu kendine aşılabilir ve antrenman prensiplerini edinmiş bireylerin kısıtlama sürecinde dahi bireysel olarak çalışabilmesi ve her zaman müsabakaya hazır olabilmesi kaygı durumlarını azaltabilir. Bunun yanında geçmiş sporculuk yaşamlarında birçok stresli durumla başa çıkabilmeleri onları daha güçlü kılabilir. Ayrıca hiç spor yapmayan bireylerin kısıtlama sürecinde bir boşluk içerisine düşerek eylemlerinin belirsizleşmesi onları daha da kaygılı bir duruma sokabilir. Bu sebeple sporun, bireysel spor ya da takım

sporundan ziyade yapılırlığı olması kaygı durumunu azaltabilir.

Koç ve Karadağ (2022) çalışmalarında pandemi süresinde spor yapan ve yapmayan bireylerin kaygı düzeylerini incelemişler ve bireysel kaygı alt boyutunda spor yapmayan bireylerin kaygı düzeyinin düşük olduğu sonucuna ulaşmışlardır. Öte yandan Yavuz ve arkadaşları (2021) fiziksel aktiviteye katılım ile kaygı düzeyleri arasındaki ilişkinin korelasyon analizi sonuçlarında fiziksel aktiviteye katılım motivasyonları ile Covid-19'a yakalanma kaygısı arasında pozitif yönde anlamlı ilişkilere dikkat çekmişlerdir. Kaygı durumu ile spor türü arasındaki ilişkiyi inceleyen bazı çalışmalar araştırmamıza benzer sonuçlar göstermemektedir (Yıldız, 2020; Aksoy, 2021; Ağduman, 2021; Yıldız vd., 2021). Bireylerin sporculuk yıllarının ve pandemi süresinde antrenman yapma durumlarının kaygı düzeyleri ile ilişkisinin incelendiği bir çalışmada sporculuk yılı yüksek olan bireylerin ve pandemi süresinde antrenman yapan bireylerin kaygı düzeylerinin düşük olduğu saptanmıştır (Serbest, 2021). Özgün ve arkadaşları (2021) sosyalleşme kaygısı alt boyutunda taekwondo branşında olan bireylerin dart branşında olan bireylere göre kaygı düzeylerinin yüksek olduğu sonucuna ulaşmışlardır. Kuru ve Atılğan (2022)'in çalışmaları sporculuk yılı ve kaygı düzeyi arasında anlamlı düzeyde ilişki olduğunu açıklamaktadır. 10 yıl ve üzeri spor yapan bireylerin 1-3 yıl arası spor yapan bireylere göre kaygı düzeyleri anlamlı düzeyde düşük bulunmuştur. Güler ve Cicioğlu (2021) ise çalışmalarında sporcu olan bireylerin

sedanter bireylere göre kaygı düzeyinin düşük olduğu sonucuna varmışlardır.

Literatürdeki bazı çalışmalar ise araştırma sonuçlarımızla benzerlik göstermiş takım sporu ve bireysel sporlar arasında veya branş faktöründe kaygı düzeylerinin farklılaşmadığını ifade etmişlerdir (Aslan vd., 2021; Doğan, 2021; Güvendi vd., 2021; Polatcan ve Kaptangil, 2021; Yoka vd., 2022). Ayrıca Öktem ve arkadaşları (2020) pandemi süresinde antrenman yapan ve yapmayan bireylerin kaygı düzeylerinin farklılık göstermediğini tespit etmişlerdir.

Yüzme sporcularının kaygı durumlarının incelendiği bir çalışmada pandemi döneminde evde spor yapan ve yapmayan bireyler arasında istatistiksel olarak anlamlı düzeyde bir farklılığa rastlanmamıştır (Batu ve Aydın, 2020).

Olumsuz duygu durumlarının yaşandığı zamanlarda bireylerin bu durumdan çok kısa bir sürede kurtulabilmesi veya bu durumla başa çıkabilmesi oldukça önemlidir. Yıllarca spor yapan bireylerin özellikle de profesyonel sporcu veya milli sporcu olanların olumsuz duygu durumlarının kısa sürede üstesinden gelmesi mümkün olabilir. Spor stresle başa çıkma, baskı altında direnç gösterebilme, problem çözme ve psikolojik dayanıklılık gösterebilme gibi güçlü becerilerin kazanımında etkili olabilir. Bu sebeple araştırmamızda milli sporcu olan bireylerin kaygı durumları incelenmiştir. Analiz sonuçlarına göre milli sporcu olan ve milli sporcu olmayan bireyler arasında bireysel kaygı alt boyutunda anlamlı düzeyde bir farklılık tespit edilmezken; sosyalleşme kaygısı alt boyutunda milli sporcular lehine

istatistiksel olarak anlamlı farklılıklar bulunmuştur. Polatcan ve Kaptangil (2021) milli sporcular ile milli sporcu olmayan bireylerin kaygı düzeyi toplam puanlarında milli sporcular lehine anlamlı sonuçlara ulaşmışlardır. Profesyonel ve amatör sporcuların koronavirüse yakalanma kaygılarının incelendiği bir çalışmada profesyonel sporcuların kaygı düzeylerinin amatör sporculara göre anlamlı düzeyde yüksek olduğu sonucu ortaya çıkmıştır (Gümüşgil vd., 2020).

Güvendi ve arkadaşları (2021) araştırma sonuçlarımızla farklılık gösteren sonuçlara ulaşmışlar ve milli sporculuk faktöründe bireylerin kaygı düzeyi puanlarında anlamlı farklılıklar bulamamışlardır.

Araştırma sonuçlarımıza göre bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygısı arasında orta düzeyde ve pozitif yönlü bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Buna göre bireylerin bireysel kaygı düzeyleri arttığında sosyalleşme kaygı düzeylerinin de artacağı, azaldığında ise azalacağı söylenebilir. Polatcan ve Kaptangil (2021) araştırma bulgularımızla benzerlik gösteren sonuçlar elde etmişlerdir. Bireysel kaygı ile sosyalleşme kaygısı alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönlü bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Aksoy (2021) çalışmasında aktif spor yapan sporcuların pandemi sürecinde Covid-19'a yakalanma kaygı düzeylerini incelemiştir. Yapılan korelasyon analizine göre bireysel kaygı ile sosyalleşme kaygısı alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönlü bir ilişkinin olduğu görülmektedir. Akdoğan ve arkadaşları (2022) çalışmalarında voleybol ve basketbol sporcularının covid-19 kaygı düzeylerini



incelemişlerdir. Bireysel kaygı ve sosyalleşme kaygı alt boyutları arasında orta düzeyde pozitif yönlü anlamlı düzeyde bir ilişkinin olduğu belirlenmiştir. Şenel (2021) yaptığı çalışmada bireysel kaygı ile sosyalleşme kaygısı alt boyutları arasında pozitif yönlü yüksek düzeyde bir ilişkinin olduğunu belirlemiştir. Çakır (2022) çalışmasında fitness yapan bireylerin covid-19'a yakalanma kaygı düzeylerini incelemiştir. Bireysel kaygı alt boyutu ile sosyalleşme kaygısı alt boyutu arasında orta düzeyde pozitif yönlü bir ilişkinin olduğu sonucunu ortaya çıkarmıştır. Ünal (2022) yaptığı çalışmada bireysel kaygı ile sosyalleşme kaygı arasında orta düzeyde pozitif yönlü bir ilişki tespit etmiştir. Özdemir ve arkadaşları (2022) çalışmalarında bireysel kaygı ile sosyalleşme kaygısı arasında orta düzeyde pozitif yönlü bir ilişkinin olduğu sonucunu ortaya koymuşlardır.

## SONUÇ

Covid-19 virüsü ve pandemi süreci hemen hemen her yaşta, her grupta ve her sektördeki insanları doğrudan etkilemiştir. Maddi ve manevi kayıpların yaşandığı bu süreci en az zararla atlattık için elde ettiğimiz sonuçlar neticesinde bireylerin az da olsa kendilerine vakit ayırarak spor yapmaları oldukça önemlidir. Pandemi sürecinde bireysel olarak yapılacak aktiviteler kişinin fizyolojik açıdan gelişimine katkıda bulunabileceği gibi aynı zamanda psikolojik olarak da iyi hissetmesini sağlayabilir. Bu iyi hal durumu devam ettikçe stres ve kaygı durumu azalacak, yerini daha olumlu duygu durumları alacaktır. Antrenman alanlarının kapatılması, fizyolojik

Ayhan ve arkadaşları (2022) çalışmalarında katılımcıların yaş düzeyleri ve sportif deneyimleri ile covid-19 kaygı düzeyleri arasındaki ilişkiyi incelemişlerdir. Analiz sonuçlarına göre yaş ile bireysel kaygı arasında düşük düzeyde pozitif yönlü bir ilişkinin olduğu ayrıca sportif deneyim ile bireysel kaygı arasında düşük düzeyde pozitif bir ilişkinin olduğu sonucu ortaya çıkmıştır. Sosyalleşme kaygısı ile yaş ve sportif deneyim arasında anlamlı düzeyde bir ilişkinin olmadığı belirlenmiştir. Spor yaşı değişkenine göre yapılan korelasyon analizine göre spor yaşı ile bireysel kaygı, sosyalleşme kaygısı arasında anlamlı düzeyde bir ilişkinin olmadığı tespit edilmiştir (Özgün vd., 2021). Güler ve Cicioğlu (2021) çalışmalarında bireysel kaygı ve yaş düzeyi arasındaki ilişkiyi incelemişlerdir. Analiz sonuçlarına göre katılımcıların yaş düzeyleri ile bireysel kaygı düzeyleri arasında anlamlı düzeyde bir ilişkinin olmadığı belirlenmiştir.

ve fiziksel kapasitelerin geliştirilebileceği alanların kısıtlanması özellikle de amatör sporcuların kaygı düzeylerinin artmasına neden olabileceği düşünülmektedir. Çalışmamızda milli sporcu olmayan bireylerin kaygı düzeylerinin yüksek olması bu düşüncüyü destekler niteliktedir. Bu sebeple süreç içerisinde amatör ve profesyonel sporcular için gerekli önlemlerin alınarak kısıtlamaların yapılması doğru bir yönelim olabilir. COVID-19 gibi küresel salgın süreçlerinde toplumun duygusal destek, zihinsel sağlık, psikolojik dayanıklılık gibi ruhsal direncini arttıracak, en yüksek performans seviyesine ulaştırmak için



sporcularımıza ve spor adamlarımıza ihtiyaç olduğu ve bu alanda gerekli her türlü eğitimin sağlanması gerektiği bu çalışma ile desteklenebilir.

**Etik Metni:** Bu makalede araştırma sürecinde, dergi yazım kurallarına, yayın ilkelerine, araştırma ve yayın etiği kurallarına, dergi etik kurallarına uyulmuştur. Makale ile ilgili doğabilecek her türlü ihlallerde sorumluluk yazara aittir. Üniversite Etik Karar Nosu: 135

#### KAYNAKÇA

- Ağduman, F. (2021). Sporcuların pandemi döneminde covid-19'a yakalanma kaygı düzeylerinin incelenmesi. *Germanica Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 2(1):1-14.
- Aksoy, S. (2021). Aktif spor yapan sporcuların pandemi sürecinde covid-19 salgınına karşı yakalanma kaygı düzeyi ile spora özgü başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi (Tekirdağ İli Örneği) (Master's Thesis, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi).
- Almulhim, A. Albarqi, M. Almaqhawi, A. Ibrahim, S. Aljamal, J. Alkhars, A. Elbarbary, H. S. (2021). Assessment of severity of anxiety symptoms among King Faisal University al ahsa students during coronavirus pandemic (COVID 19). *Teikyo Medical Journal*, 747-755.
- Akdoğan, F. İnan M. Emamvırdı, R. Çolakoğlu, F. F. Çolakoğlu, T. (2022). Voleybol ve basketbol sporcularının covid-19'a karşı kaygı düzeyleri. *Uluslararası*

Bu araştırma Selçuk Üniversitesi Spor Bilimleri Fakültesi 135 sayılı karar ve 04.10.2022 sayılı etik kurul raporu ile uygun bulunmuştur.

**Çıkar Çatışması:** Bu çalışmada yazarlar arasında herhangi bir kişisel ve finansal çıkar çatışması bulunmamaktadır.

**Yazar Katkı Oranı:** Bu çalışmada birinci yazarın katkı oranı %40, ikinci yazarın katkı oranı %30, üçüncü yazar katkı oranı %30'dur.

Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 8(2):296-308.

Aksoy, S. (2021). Aktif spor yapan sporcuların pandemi sürecinde covid-19 salgınına karşı yakalanma kaygı düzeyi ile spora özgü başarı motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi (Tekirdağ ili örneği). Yüksek Lisans Tezi, Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Tekirdağ.

Ardan, M. Rahman, F. F. Geroda, G. B. (2020). The influence of physical distance to student anxiety on covid-19, Indonesia. *Journal of Critical Reviews*, 7(17):1126-1132.

Aslan, A. K. Cicioğlu, H. İ. Demir, G. T. (2021). Sporcuların yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygısının incelenmesi. *Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi*, 23(3):142-153.

Ayhan, S. Tizar, E. Kalaycı, M. C. Gözaçık, Y. (2022). Atletlerin yeni tip koronavirüs'e (covid-19) yakalanma



- kaygısı ve covid-19 aşısına yönelik tutumlarının incelenmesi. Spor, Sağlık ve Eğitim Araştırmaları Dergisi, 1(2):1-15.
- Barsbuğa, Y. (2022). Process assessment of fencer's parents within the scope of the covid-19 normalization steps. Turkish Journal of Sport and Exercise, 24(2):132-138.
- Barsbuğa, Y. (2023). Covid-19 normalleşme adımları kapsamında eskrim antrenör ve hakemlerinin süreç değerlendirmesi. ROL Spor Bilimleri Dergisi, 4 (1):289-302.
- Batu, B. Aydın, A. D. (2020). Yüzme sporcularının yeni tip korona virüse (covid-19) yakalanma kaygısının incelenmesi (Investigation Of Anxiety Of Swimmers Regarding Contracting New Type Of Coronavirus (Covid-19).
- Cao, W. Fang, Z. Hou, G. Han, M. Xu, X. Dong, J. Zheng, J. (2020). The psychological impact of the COVID-19 epidemic on college students in China. Psychiatry Res, 287, 112934.
- Çakır, B. (2022). Fitness egzersizi yapan bireylerin covid-19'a yakalanma kaygıları, sportif sorunlarla başa çıkma becerileri ve ilişkili faktörler (Yüksek Lisans Tezi, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü Beden Eğitimi ve Spor Eğitimi Ana Bilim Dalı, Aydın.
- Çebi, A. İ. Çebi, M. İmamoğlu, O. (2021). Spor bilimleri öğrencilerinin yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygısının incelenmesi. The Journal Of Academic Social Science, 9(120):360-369.
- Çifçi, F. Demir, A. (2020). Covid-19 pandemisinde türk profesyonel futbolcuların covid-19 korkusu ve kaygı düzeylerinin incelenmesi. Spor ve Rekreasyon Araştırmaları Dergisi, 2(1):26-38.
- Doğan, E. (2021). Bireysel ve takım sporcularının yeni tip korona virüse (covid-19) yakalanma kaygısının incelenmesi. Kesit Akademi Dergisi, 7(28):375-387.
- Gögebakan, R. Şahin, İ. H. Taşkın, H. (2022). Anxiety of caught new type coronavirus (covid-19) in professional soccer players. Turkish Journal Of Sport And Exercise, 24(1):103-108.
- George, D. Mallery, M. (2010). SPSS for windows step by step: a simple guide and reference. 17.0 update (10a ed.) Boston: Pearson.
- Güler, H. Cicioğlu, H. İ. (2021). Investigation of individual anxiety levels of sedentary and athletes in the novel coronavirus: sedanter ve sporcuların yeni tip koronavirüse yakalanmada bireysel kaygı düzeylerinin incelenmesi. Journal Of Human Sciences, 18(1):67-75.
- Gümüşgül, C. Ersoy, A. Gümüşgül, O. (2020). Amatör ve profesyonel sporcuların yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygılarının incelenmesi-



- yönetmelik karar boyutu. Sportif Bakış: Spor ve Eğitim Bilimleri Dergisi, 7(2):26-37.
- Güvendi, B. Keskin, B. Demir, G. T. Öntürk, Y. (2021). The investigation of anxiety of athletes to catch the novel coronavirus (covid-19). Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 7(2):623-629.
- Islam, M. A. Barna, S. D. Raihan, H. Khan, M. N. A. Hossain, M. T. (2020). Depression and anxiety among university students during the COVID-19 pandemic in Bangladesh: A web-based cross-sectional survey. PloS one. 15(8):e0238162.
- Koç, H. Karadağ, A. (2022). Spor lisesi öğrencilerinin yeni tip koronavirüse (covid 19) yakalanma kaygılarının incelenmesi (Doğu Anadolu Bölgesi Örneği). Spor Bilimleri Araştırmaları Dergisi, 7(1):24-35.
- Kuru, T. Atılğan, D. (2022). Türkiye’de profesyonel futbol oynayan sporcuların koronavirüse yakalanma kaygı düzeylerinin incelenmesi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 5(2):210-225.
- Mammen, G. Faulkner, G. (2013). Physical activity and the prevention of depression: a systematic review of prospective studies. American journal of preventive medicine, 45 (5):649-657.
- Öktem, T. Şipal, O. Kul, M. Dilek, A. N. (2020). Olimpiyat oyunlarına katılmaya aday boksörlerin covid-19 kaygı düzeylerinin incelenmesi. Journal Of Social And Humanities Sciences Research, 7(62):3620-3627.
- Özdemir, M. O. Çelenk, Ç. Turan, M. B. (2022). Profesyonel futbolcularda sürekli kaygı ile covid-19 (korona) virüsüne yakalanma kaygısı arasındaki ilişkinin incelenmesi. Akdeniz Spor Bilimleri Dergisi, 5(4):844-857. Doi:10.38021/asbid.1171759
- Özgün, A. Türkmen, M. Ayhan, B. (2021). Sporcuların covid-19’a yakalanma kaygısı ve spora bağlılık durumları arasındaki ilişkinin incelenmesi. Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi, 7(1):298-315.
- Özkan, Z. Kahraman, M. Z. Arslan, E. Abdullah, İ. L. İ. K. Hanedanoglu, Y. Kaplan, S. (2022). Basketbol hakemlerinin yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygılarının araştırılması. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 7(1):12-26.
- Özsarı, A. Çetin, M. Ç. (2022). Covid-19 korkusu ve sporda yabancılaşma: hokey sporcuları üzerine bir araştırma. Cbü Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 17(1):29-41.
- Peplau, L. A. Perlman, D. (1982). Perspectives on loneliness, in ed. I.a. peplau and d. perlman, Loneliness: A Sourcebook of Current Theory Research and Therapy, New York: Wiley, pp.206-223.



- Polatcan, İ. Kaptangil, İ. (2021). Beden eğitimi ve spor yüksekokulunda eğitim alan öğrencilerin yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygılarının incelenmesi. *Turkish Studies-Social*, 16(3):1179-1194.
- Rebar, A. L. Stanton, R. Geard, D, Short, C. Duncan, M. J. Vandelanotte, C. (2015). A meta-meta-analysis of the effect of physical activity on depression and anxiety in nonclinical adult populations. *Health psychology review*, 9(3):366-378.
- Schuch, F. B. Stubbs, B. Meyer. J. Heissel, A. Zech, P. Vancampfort, D. et al., (2019). Physical activity protects from incident anxiety: A meta-analysis of prospective cohort studies. *Depression and anxiety*, 36(9): 846-858.
- Serbest, E. (2021). Amatör futbolcuların yeni tip koronavirüse yakalanma kaygıları ile psikolojik iyi olma düzeylerinin değerlendirilmesi (İstanbul Örneği) (Master's Thesis, İstanbul Gelişim Üniversitesi Lisansüstü Eğitim Enstitüsü).
- Su, N. Arslan, O. Bekir, Ç. A. R. (2021). Pandemi sürecinde kadın futbolcuların yeni tip koronavirüse yakalanma kaygı düzeylerinin incelenmesi. *Uluslararası Güncel Eğitim Araştırmaları Dergisi*, 7(1):212-223.
- Şenel, E. (2021). Profesyonel voleybol oyuncularında yeni tip korona virüse (covid-19) yakalanma kaygısı ile zihinsel dayanıklılık arasındaki ilişkinin incelenmesi (Yüksek Lisans Tezi, Ordu Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Anabilim Dalı, Ordu.
- Tekkurşun Demir, G. Cicioğlu, H. İlhan, E. (2020). Sporcuların yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygısı ölçeği (sytkykö): geçerlik ve güvenilirlik çalışması. *Journal Of Human Sciences*, 17(2).
- Türktemiz, H. Bayraktar, I. Çobanoğlu, H. O. Nalbant, Ö. (2020). Spor salonlarında egzersiz yapan sporcuların yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygılarının incelenmesi. III. International Conference On COVID-19 Studies Kongresine sunulan bildiri, Ankara.
- Ünal, F. T. (2022). Profesyonel futbolcuların yeni tip korona virüse yakalanma kaygıları ve zihinsel antrenman düzeylerinin incelenmesi. Yüksek Lisans Tezi, Aksaray Üniversitesi Sağlık Bilimler Enstitüsü, Antrenörlük Eğitimi Anabilim Dalı, Aksaray.
- Yavuz, G. Kutlu, Z. Pişkin, N. E. Serkan, İ. B. İ. Ş. Hasan, A. K. A. Aktuğ, Z. B. (2021). Covid-19'a yakalanma kaygısı ile fiziksel aktiviteye katılım motivasyonu arasındaki ilişkinin incelenmesi. *Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi*, 6(3), 232-244.
- Yıldız, A. B. Nilüfer, Ç. A. T. Doğu, G. A. (2021). Sporcuların yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygı düzeylerinin bazı değişkenler





açısından incelenmesi. Gazi Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 26(4):453-464.

Yıldız, Y. (2020). Examination of the anxiety situations of catching the new type of coronavirus (covid-19) in elite athletes: elit sporcuların yeni tip koronavirüse (covid-19) yakalanma kaygı durumlarının incelenmesi. Journal Of Human Sciences, 17(4):1275-1284.

### EXTENDED ABSTRACT

**Research Problem:** This research aims to examine the anxiety levels of university students about contracting the new type of coronavirus. **Research Questions:** Does coronavirus anxiety among university students differ according to gender and age? Does the level of anxiety vary according to the type of sport that individuals do due to the corona virus? Do the anxiety levels of individuals who are national athletes and non-national athletes differ? Is there a relationship between individual anxiety and socialization anxiety? **Literature Review:** The purpose of the literature review is to create a framework to determine the level of anxiety caused by the restrictions caused by the pandemic in individuals. Anxiety means “to worry about the future lives of individuals, to experience tension”. For this reason, revealing the level of anxiety in individuals during and after the pandemic process can be an indicator of how much we have overcome this process. **Methodology:** The researchers used the comparison method, one of the quantitative research methods, with 157

Yoka, O. Yoka, K. Turan, M. B. Güler, E. (2022). The relationship between individual and team athletes’ anxiety to catch the novel coronavirus (covid-19) and sleep quality. Viref Revista De Educación Física, 11(1):114-133.

### İNTERNET KAYNAKLARI

İşıkkhan, V. (2002). Çalışma hayatında stres olgusu ve başa çıkma yolları. [http://www.tisk.org.tr/işverderg/0620001/çalışmah.htm] (02.10.2002).

students, 80 female and 77 male, at the Faculty of Sports Sciences of Selçuk University. The researchers applied the “Athletes’ Anxiety Scale to catching a New Type of Coronavirus” to the participants. Researchers compiled survey scores and test scores. They performed independent t-test for pairwise comparisons, One-Way ANOVA for multiple comparisons, correlation and regression analyzes to examine the relationship between sub-dimensions. **Results and Conclusions:** The researchers found no relationship between the level of anxiety and the gender of the participants. They found a significant difference between the age levels of individuals and their anxiety levels. They did not find a significant difference between the participants who did team sports and individual sports, but they found that the socialization anxiety levels of non-national athletes were higher in the national sports factor. According to the correlation analysis, they determined that there was a moderately significant positive relationship between socialization anxiety



and individual anxiety. According to the regression analysis, it is seen that socialization anxiety explains the individual anxiety variable at a rate of 41%. It can be said that socialization anxiety has a significant positive contribution to individual anxiety and a one-unit increase in socialization anxiety will increase individual anxiety by 0.64. Limitations of the study were a limited

sample size, limited number of participants. In future studies, examining the anxiety levels of individuals in other universities and associating them with various factors can be used. In addition, it is aimed to carry out a mixed study by supporting the experienced anxiety situations with qualitative research methods.