

SPORCU ÖĞRENCİLERİN SOSYO-EKONOMİK PROBLEMLERİ
ÜZERİNE YAPILAN ARAŞTIRMALAR ⁽¹⁾RESEARCHES ON SOCIO-ECONOMIC PROBLEMS OF ATHLETE
STUDENTSEda AL¹, Özbay GÜVEN²¹Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı,
Ankara / Türkiye²Gazi Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Ankara / TürkiyeORCID ID: 0000-0003-0421-2097¹, 0000-0002-4024-6789²

Öz: Son yıllarda çocuklar ve gençler arasında hareketsiz yaşam tarzının arttığı, zararlı alışkanlıkların görülme sıklığının yükseldiği, bunun yanında sosyolojik açıdan yozlaşmaya paralel olarak olumsuz davranışların (akran zorbalığı, şiddet, saldırganlık vb.) arttığı görülmektedir. Bunun yanında teknolojik gelişmelere paralel olarak gençlerin internet ve sosyal bağımlılığı haline geldikleri, buna paralel olarak anti-sosyal kişilik yapısının yükseldiği gözlenmektedir. Söz konusu problemlerin azaltılmasında düzenli olarak spor yapmanın faydalı sonuçlar verdiği bilinmektedir. Bu noktada gençlerin spora katılımlarının artırılması gelecek nesillerin fiziksel ve psikolojik açıdan sağlıklı olmalarında oldukça önemlidir. Buna karşılık gençlerin spora katılımının önünde birçok engel bulunmaktadır. Benzer şekilde düzenli olarak spor yapan ve gelecekte spordan beklentileri olan gençlerin de antrenman ve müsabakalara katılım sürecinde çeşitli sorunlarla karşılaştıkları görülmektedir. Gerek rekreatif amaçlı gerekse de lisanslı olarak spor yapan gençlerin spora katılımlarını olumsuz yönde etkileyen unsurlar içerisinde sosyo-ekonomik problemler geniş bir yer tutmaktadır. Sosyo-ekonomik sorunların en aza indirilmesi gençlerin spora katılımlarının artırılmasında oldukça önemlidir. Bunun sağlanabilmesi için de öncelikli olarak aktif spor yapan gençlerin yaşadıkları sosyo-ekonomik sorunların belirlenmesine ve sorunların en aza indirilmesine yönelik çalışmalar yapılması oldukça önemlidir. Bu kapsamda yapılan bu çalışmada sporcu öğrencilerin sosyo-ekonomik problemleri üzerine yapılan araştırmaların incelenmesi amaçlanmıştır.

Anahtar Kelimeler: Spor, Sporcu Öğrenci, Sosyo-ekonomik, Problem

Abstract: In recent years, it is observed that the sedentary lifestyle among children and young people has increased, the prevalence of harmful habits has increased, and in parallel with sociological corruption, negative behaviors (peer bullying, violence, aggression, etc.) have increased. In addition, it is observed that in parallel with technological developments, young people become Internet and social addiction and parallel to this, anti-social personality structure has increased. It is known that regular exercise gives beneficial results in reducing these problems. At this point, increasing the participation of young people in sports is very important for the future generations to be physically and psychologically healthy. On the other hand, there are many obstacles to the participation of young people in sports. Similarly, it is observed that young people who regularly participate in sports and have expectations from sports in the future face various problems in the process of training and participation in competitions. Socio-economic problems have a large place among the factors that negatively affect the participation of young people who do sports both for recreational and licensed sports. Minimizing socio-economic problems is very important in increasing the participation of young people in sports. In order to achieve this, it is very important to work on determining the socio-economic problems experienced by young people who do active sports and to minimize these problems. In this research, it is aimed to examine the researches on the socio-economic problems of athlete students.

Keywords: Sport, Athlete Student, Socio-Economic, Problem

Doi: 10.17363/SSTB.2020.37.5

(1) Sorumlu Yazar, Corresponding Author: Eda AL "Öğrenci, Student", Gazi Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Anabilim Dalı, Ankara / Türkiye, z.edaalan@gmail.com, Geliş Tarihi / Received: 11.10.2020, Kabul Tarihi / Accepted: 28.12.2020, Makalenin Türü: Type of article (Derleme / Review) Çıkar Çatışması / Conflict of Interest: Yok / None Etik Kurul Raporu veya Kurum İzin Bilgisi - Ethical Board Report or Institutional Approval, Yok/None

(Not: Yayın Kurulumuz ve Alan Editörlerimiz tarafından bu çalışmanın ilgili danışman hocanın kontrolünde çalışmanın izlendiği ve kontrol edildiğine yönelik bilgi sahibidir. Bu nedenle çalışma ilgili çalışmanın danışmanı tarafından kontrol edilerek dergimize gönderilmiş ve izlenmiştir)



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yıl: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

GİRİŞ

Spor kavramı; insanların bedensel, ruhsal ve fikir anlamında gelişimini destekleyen, vücudun bütünlüğünü bozmadan dengeli bir biçimde gelişimini sağlayan, bireyi hem kendisine hem de topluma yararlı bir fert olma yolunda şekillendiren bedensel etkinlikler bütünü olarak tanımlanmaktadır (Açık, 2006: 1). Performans sporu kapsamında değerlendirildiği zaman spor kavramı ise “müsabakayı kazanmak amacıyla fizikseli zihinsel ve teknik efor gerektiren, seyircilerde estetik duygusu oluşmasına katkı sağlayan, psikoloji, biyomekanik ve fizyoloji gibi bilim dalları ile yakından ilişkili olan olgu” biçiminde tanımlanmaktadır (Çoban ve Ünveren, 2007: 1). Yapılan tanımlara göre spor kavramı oldukça geniş kapsamlı ve birçok bilim dalını yakından ilgilendiren bir olgu olarak karşımıza çıkmaktadır. Bu noktada insanların da spora farklı anlamlar yükledikleri belirtilmektedir (Seippel, 2006: 52).

Spor etkinliklerine katılım, tarihin her döneminde yoğun bir biçimde gerçekleşmiş olmakla beraber, son yıllarda özellikle gelişmiş ve gelişmekte olan ülkelerde insanların spora katılım düzeylerinin arttığı görülmektedir. Her yaş grubundan birey spor etkinliklerine farklı amaçlar ile katılmaktadır. Gençler açısından ele alındığı zaman da spor etkinliklerine katılımın oldukça çeşitli amaçlar dahilinde gerçekleştirildiği görülmektedir. Özel-

likle ilköğretim ve ortaöğretim kademesinde öğrenim gören bireyler ile lisanslı sporcular üzerinde yapılan çalışmalarda spora yönelme nedenlerinin başında sağlıklı bir yaşama sahip olma, millî sporcu olma, ilgili spor dalında başarılı olarak spora devam etme (Alibaz ve diğerleri, 2006: 91; Ünlü, 2013: 43), spor yaparak üniversitelerin spor bölümlerini kazanma (Salar, 2015: 25), başarı kazanmaktan zevk duyma, millî sporcu olarak farklı ülkeleri görme isteği, yaptığı sporu sevme, dünyaca ünlü tanınmış bir sporcu olma (Yıldırım ve Sunay, 2009: 103) ve yakın çevrede spor yapan bireyler olması (İmamoğlu, 2009: 83) gibi nedenlerin geldiği görülmektedir.

Spora katılım amaçları ne olursa olsun genç bireylerde düzenli olarak spora katılımın birçok açıdan faydası bulunmaktadır. Geçmiş dönemlerde spora katılımın sadece fiziksel sağlığı koruma ve geliştirme noktasında faydalı olduğu görüşü hâkim olmakla beraber, günümüzde spora katılımın fiziksel gelişimin yanında psikolojik, motorik ve genel sağlık üzerinde de olumlu etkileri olduğu bilinmektedir. Bunun temelinde yatan nedenlerin başında sporun faydalarına ilişkin olarak yapılan bilimsel çalışmaların artması ve insanların bu konuda bilinçlenmelerinin yattığı düşünülebilir. Genç bireylerde spora katılımın faydaları üzerine yapılan çalışma bulguları değerlendirildiği zaman; gençlerde düzenli olarak spora katılımın fiziksel sağlığı koruduğu ve



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yılı: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315-2015-GE-18972)

geliştirdiği (Lee ve diğerleri, 2018: 62; Vicente-Rodriguez, 2006; 561; Hills ve diğerleri, 2011: 866), sosyal gelişime katkı sağladığı (Sami ve diğerleri, 2015: 51; Hills ve Walker, 2017: 39), psikolojik sağlığı olumlu yönde etkilediği (Rodriguez-Ayllon ve diğerleri, 2019: 1383; Vella ve diğerleri, 2015: 304; Seippel, 2006: 51) ve temel motorik özelliklerin gelişmesine katkı sağladığı (Saygın ve diğerleri, 2005: 205; Zeng ve diğerleri, 2007: 1) görülmektedir.

Literatürde yer alan bilgiler değerlendirildiği zaman gençlerde spora katılım nedenlerinin birbirinden farklı olduğu, bunun yanında spora katılımın gençler üzerinde birçok olumlu etkiye sahip olduğu görülmektedir. Bu noktada spor alanında farklı beklentilere ve amaçlara sahip olan gençlerin spora katılımlarının artırılması önemli bir konu olarak karşımıza çıkmaktadır. Buna karşılık gençlerde spora katılımın önünde birçok engel bulunmaktadır. Rekreatif amaçlı spor yapan yetişkinler ve profesyonel düzeyde spor yapan ve spordan maddi kazanç sağlayan insanlar ile kıyaslandığı zaman, özellikle sporcu öğrencilerin karşılaştıkları sorunlar oldukça çeşitlilik göstermektedir. Literatürde yer alan çalışmalarda da sporcu öğrencilerin spor yaşamlarına devam etmeleri noktasında birçok sorunla mücadele ettiklerini göstermektedir. Bu sorunların başında ders dışı zamanlarda dershaneye gitme, spor ile eğitim hayatını

aynı anda devam ettiremememe, spor yapacak zamanın kısıtlı olması, amaca uygun spor yapacak alan bulunmaması, ailelerin spor yapmaya izin vermemesi, spor yapacak malzeme bulma konusunda sorunlar yaşama, beraber spor yapacak arkadaşına sahip olmama, düzenli olarak spor yaptıracak antrenör bulamama ve ders dışı zamanlarda para kazanmak için çalışma gibi problemlerin geldiği belirtilmektedir (Selçuk: 2006: 8; Kaya, 2016: 65; Bayram ve diğerleri, 2016: 75).

Görüldüğü gibi literatürde yer alan bulgular sporcu öğrencilerin spora katılım sürecinde birçok sorunla karşı karşıya olduklarını göstermektedir. Spor yapan öğrencilerin ilgilendikleri spor dalını sevmeleri, spor yapma alışkanlığı olmayan öğrencilerin spora teşvik edilmesi, öğrencilerin sporu bir yaşam tarzı haline getirmeleri ve öğrencilerin spor sayesinde olumlu davranışlar sergilemeleri spora katılım sürecinde karşılaşılan zorlukların çözülmesi ile mümkündür (Selçuk, 2006: 3). Sporcu öğrenciler genellikle ailelerinin sahip oldukları sosyo-ekonomik koşullara göre spora yönelmekte ve branş seçimi yapmaktadır (Devecioğlu ve Sarıkaya, 2006: 11; Kara, 2006: 1; Ayılğan, 2017: 8; Öz, 2014: 3; Vakıf-Durmuşoğlu, 2011: 67). Bunun yanında karşılaşılan sosyo-ekonomik sorunların spora katılımın ve sporu devam ettirmenin önündeki en büyük engellerden olduğu göz önünde bulundurulduğunda (Filiz ve Pepe, 2005:



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yıl: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

996), sporcu öğrencilerin sosyo-ekonomik özelliklerinin ve bu konuda karşılaştıkları sorunların incelenmesi önemli bir çalışma konusu olarak ortaya çıkmaktadır. Bu kapsamda yapılan bu çalışmada sporcu öğrencilerin sosyo-ekonomik problemler üzerine yapılan araştırmaların incelenesi amaçlanmıştır.

YÖNTEM

Yapılan bu çalışmada nitel araştırmalarda yaygın olarak kullanılan doküman analizinden yararlanılmıştır. Doküman analizinden yararlanılan bu çalışmada da konu ile ilgili olarak yapılan çalışmalara YÖK Ulusal Tez Merkezi ile Google Akademik veri tabanlarından erişilmiştir. Çalışma kapsamında konu ile ilgili yapılan araştırma bulguları kronolojik sıraya göre özetlenmiştir.

Konu İle İlgili Yapılan Araştırmalar

Literatürde yer alan birçok çalışmada sporcu öğrencilerin karşılaştıkları sosyo-ekonomik problemlerin ele alındığı görülmektedir. Literatürde konu ile ilgili yapılan bazı araştırma bulguları aşağıda kronolojik olarak açıklanmıştır.

Günel (2018: 60) tarafından yapılan çalışmada sporcu öğrencilerin spor yaşamında karşılaştıkları sorunların belirlenmesi amaçlanmış, çalışmaya spor yapmaya ilkokul ve ortaokul döneminde başlamış olan 1000 öğrenci katılmıştır. Araştırmanın sonunda sporcu öğrenci-

lerin yaşadıkları en büyük maddi sorunların başında spor sayesinde para kazanamama probleminin geldiği, öğrencilerin %85,9 gibi önemli bir bölümünün spor sayesinde pazara kazanamadığı tespit edilmiştir.

Görmez (2017: 32) tarafından yapılan çalışmada ortaöğretimde öğrenim gören sporcu öğrencilerin beklenti ve sorunlarının incelenmesi amaçlanmış, çalışmaya Ankara il merkezinde bulunan ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 2000 sporcu öğrenci katılmıştır. Araştırmanın sonunda sporcu öğrencilerin sosyo-ekonomik açıdan yaşadıkları problemlerin başında spora hiç bütçe ayırma fırsatlarının olmamasının geldiği tespit edilmiştir.

Kaya (2016: 65) tarafından yapılan çalışmada lisanslı olarak tenis sporu ile ilgilenen öğrencilerde hem tenis sporuna katılım hem de tenis sporunu devam ettirme noktasında kendilerini olumsuz yönde etkileyen unsurların incelenmesi amaçlanmıştır. Çalışma Isparta ve Burdur illerinde bulunan gençlik merkezlerinde düzenli olarak tenis sporu yapan öğrenciler üzerinde yürütülmüş, çalışmaya 7-16 yaş aralığında bulunan 153 erkek ve 161 kadın olmak üzere toplam 341 tenis oyuncusu katılmıştır. Çalışmanın sonunda sporcu öğrencilerin karşılaştıkları sosyo-ekonomik sorunlar iki başlık altında ele alınmıştır. Bu kapsamda öğrencilerin %7'sinin spor malzemesinin bulunmadığı, %8,3'ünün ise ailesine



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yılı: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315-2015-GE-18972)

destek olmak için okul dışı zamanlarında para kazanmak için çalıştığı tespit edilmiştir.

Pehlivan (2013: 210) tarafından yapılan çalışmada okullar arası spor müsabakalarına katılan öğrencilerin sporu bırakmalarına neden olan sosyo-ekonomik unsurların incelenmesi amaçlanmıştır, araştırmaya hem ilköğretim hem de ortaöğretim kademesinde öğrenim gören 154 kadın ve 337 erkek olmak üzere toplam 491 öğrenci katılmıştır. Çalışmanın sonunda sporcu öğrencilerin sporu bırakma nedenlerinin başında spordan maddi kazanç elde edememe faktörünün geldiği tespit edilmiştir.

Ünlü (2013: 48) tarafından yürütülen çalışmada ilköğretim çağında spor yapan çocukların ailelerinin spordan beklentilerinin incelenmesi ve öğrencilerin spora katılım sürecinde katılım sorunlarının incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırma Nevşehir ilinde bulunan ilköğretim okullarında lisanslı olarak spor yapan öğrenciler üzerinde yürütülmüştür. Çalışmanın sonunda sporcu öğrencilerin düşük, orta ve yüksek gelir düzeyine sahip ailelerde yaşadıkları, bu kapsamda sosyo-ekonomik açıdan ele alındığı zaman her kesimden sporcu öğrenci bulunduğu belirlenmiştir. Sosyo-ekonomik açıdan ele alındığı zaman sporcu öğrencilerin spora devam etmelerine engel olan unsurların başında %26,3 ile spor malzemelerinin pahalılığı ve %14,4 ile yoksulluğun geldiği belirlenmiştir.

Sarı (2012: 81) tarafından yapılan çalışmada ortaöğretim öğrencilerinde spor etkinlikleri de dahil olmak üzere ders dışı etkinliklere katılım düzeyi üzerinde belirleyici olan faktörlerin incelenmesi amaçlanmıştır, Adana il merkezinde bulunan ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören öğrenciler üzerinde yürütülen çalışmaya 9, 10 ve 11'inci sınıflarda öğrenim gören 309 öğrenci katılmıştır. Çalışmada hem okulların hem de ailelerin sosyo-ekonomik yapıları ile ders dışı etkinliklere katılım düzeyi arasında negatif yönde bir ilişki olduğu bulunmuş, bu kapsamda gelir düzeyinin düşük olmasının öğrencilerin spor etkinlikleri de dahil olmak üzere ders dışı faaliyetlere katılımlarını olumsuz yönde etkilediği tespit edilmiştir.

Aslan-Esen (2010: 77) tarafından yapılan çalışmada ilköğretimde öğrenim gören ve voleybol sporu ile ilgilenen çocuklarda branş seçiminde etkili olan unsurlar ile sosyo-demografik değişkenlerin spora katılım üzerindeki etkilerinin incelenmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya ilköğretim 4, 5, 6, 7 ve 8'inci sınıflarda öğrenim gören kız ve erkek sporcu öğrenciler katılmıştır. Çalışma toplam 1000 öğrenci üzerinde yürütülmüştür. Araştırmada sporcu öğrencilerin ailelerinin aylık gelir durumlarına ilişkin bulgular değerlendirildiği zaman, genel olarak öğrenci ailelerinin yüksek gelir grubunda bulunan ailelerden meydana geldiği tespit edilmiştir. Aile gelir



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yıl: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

düzeyine göre ebeveynlerin spora bakış açıları değerlendirildiği zaman, aile gelir düzeyi düşükçe ebeveynlerin çocuklarını spora yönlendirme konusunda isteksiz oldukları tespit edilmiş, bu kapsamda aile gelir düzeyinin düşük olmasının öğrencilerin spora yönelmesini olumsuz yönde etkilediği tespit edilmiştir.

Kızılkaya (2009: 70) tarafından yapılan çalışmada ortaöğretim öğrencilerinde ailenin spora katılımdaki etkisinin incelenmesi ve ailelerin spora yönelme sürecinde çocuklarına ekonomik olarak katkı sağlama durumlarının belirlenmesi amaçlanmıştır. Araştırmaya ortaöğretimde öğrenci olan 200 birey katılmıştır. Araştırmanın sonunda aile gelir düzeyine göre ele alındığı zaman öğrencilerin büyük bir bölümünün orta gelir düzeyine sahip ailelerde yaşadığı tespit edilmiştir. Çalışmanın sonunda ailelerin spora yönelme sürecinde çocuklarına maddi destek sağlama durumları incelendiği zaman, annelerin %23,2'sinin, babaların ise %39,8'inin özellikle spor malzemesi alma konusu dışında çocuklarına spora yönelme sürecinde maddi destek sağlamadıkları tespit edilmiştir. Araştırmaya katılan ebeveynlerin büyük bir bölümünün ise çocuklarına eşofman ve spor ayakkabı alarak destek oldukları belirlenmiş, ancak söz konusu gereksinimlerin karşılanmasının ailelerin temel görevleri olduğu belirtilmiş, bu kapsamda ailelerin spora katılım sürecin-

de çocuklarına yeterli düzeyde maddi destek sağlamadıkları belirtilmiştir.

Canal (2008: 2) tarafından yapılan çalışmada sporcu öğrencilerin yaşadıkları sosyo-ekonomik sorunların incelenmesi amaçlanmış, çalışma spor lisesi öğrencileri üzerinde yürütülmüştür. Araştırmaya Sivas, Malatya, İstanbul, Eskişehir ve Elazığ illerinde bulunan spor liselerinde öğrenim gören 490 sporcu öğrenci katılmıştır. Araştırmanın sonunda öğrencilerin spora katılım konusunda sosyal ve çevresel açıdan birçok olumsuzlukla mücadele ettiği, bunun yanında ekonomik sorunlar nedeniyle spor yaşamlarını devam ettirme konusunda problem yaşadıkları tespit edilmiştir. Aynı çalışmada sporcuların yaşadıkları ekonomik sorunların başında spor malzemelerinin çok pahalı olmasının, bu nedenle spor malzemesi alma konusunda maddi sorun yaşamalarının geldiği tespit edilmiştir.

Hergüner (2001: 165) tarafından yapılan araştırmada farklı ortaöğretim kurumlarında öğrenim göre sporcuların beklenti ve problemlerinin incelenesi amaçlanmış, araştırmaya Ankara il merkezinde bulunan ortaöğretim kurumlarında öğrenim gören 1073 sporcu katılmıştır. Araştırmada sporcu öğrencilerin spor yaşamlarını devam ettirme sürecinde karşılaştıkları sosyo-ekonomik sorunlar incelendiği zaman, birçok sporcunun spor sayesinde maddi kazanç sağlayamadığı için sporu bırakmak zorunda kaldığı, spor malzemeleri



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yılı: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

pahalı olduğu için alamadıkları ve ekonomik durumun ilgilendiği spor dalına özgü beslenme giderlerini karşılamadığı tespit edilmiştir.

Güçlü (2000: 98) tarafından yapılan çalışmada üniversite öğrenimi gören sporcu öğrencilerin spor yaşamlarını devam ettirme sürecinde yaşadıkları ekonomik sorunların incelenmesi amaçlanmıştır, araştırmaya Ankara ilinde bulunan devlet üniversitelerinde öğrenim gören 500 öğrenci katılmıştır. Araştırmanın sonunda öğrencilerin maddi sorunlar nedeniyle yaşadıkları problemlerin düşük gelir düzeyine sahip ailelerde yaşayan öğrencilerin sahip olduğu tespit edilmiştir. Elde edilen bulgulara göre, düşük gelir düzeyine sahip ailelerden gelen sporcu öğrencilerin özellikle maddi konularda ve barınma konusunda önemli sorunlar yaşadıkları bulunmuştur.

Literatürde yer alan araştırma bulguları farklı düzeylerde de olsa sporcu öğrencilerin ekonomik sorunlar yaşadıklarını ortaya koyuyor olsa da, gelir ve eğitim düzeyi yüksek olan aileler ise çocuklarını spora yönlendirme konusunda daha istekli oldukları için gelir düzeyi yüksek ailelerde yetişen öğrencilerin spora yönelmelerinde ekonomik sorunlar önemli bir yer tutmamaktadır. Bu konuda yapılan bir çalışmada yaz spor okullarına katılan öğrencilerin sosyo-ekonomik özelliklerinin incelenmesi amaçlanmıştır, çalışmaya yaz spor okullarına kayıt yaptırmış olan 115 kız ve 175 erkek olmak üzere toplam 290 öğrenci

katılmıştır. Araştırmanın sonunda çocuklarını yaz spor okullarına yönlendiren ailelerin gelir düzeyinin yüksek olduğu, bunun yanında ebeveynlerin %94,1 gibi önemli bir bölümünün çocuklarının spor yapmasını desteklediği tespit edilmiştir (Mamak ve Koç, 2011: 357).

TARTIŞMA ve SONUÇ

Sporcu öğrencilerin sosyo-ekonomik problemleri üzerine yapılan araştırmalar incelendiğinde; değerlendirildiğinde; sporcu öğrencilerin hem spora yönelmede hem de spor dalına devam etmelerinde sosyo-ekonomik faktörlerin önemli bir yere sahip oldukları görülmektedir. Sporcu öğrencilerin karşılaştıkları ekonomik problemlerin başında spor malzemelerinin pahalı olması, bu nedenle spor malzemesi alma konusunda sorunlar yaşanması, ailelerin spor malzemesi almaları konusunda öğrencilere maddi destek sağlamaması, ilgililenen spor dalı sayesinde para kazanma konusunda problemler olması, bunun yanında spor dalına özgü beslenme ürünlerini alacak maddi imkâna sahip olmama gibi sorunların geldiği tespit edilmiştir.

Sporcu öğrencilerin spor yaşamlarına devam etmelerini olumsuz yönde etkileyen sosyo-ekonomik unsurların başında ailelerin ekonomik durumlarının iyi olmaması gelmektedir. Literatürde yer alan çalışma bulguları değerlendirildiği zaman; gelir düzeyi yüksek ailelerin çocuklarını spora yönlendirme konusunda



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yıl: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

İstekli oldukları göze çarpmaktadır (Mamak ve Koç, 2011: 357). Bu noktada gerek sporcu öğrencilerin spora devam etmeleri gerekse de daha fazla sayıda öğrencisinin spor yaşamına başlaması için öncelikli olarak ülkenin sosyo-ekonomik yapısının güçlendirilmesine ve hane halkı gelir seviyesinin arttırılmasına gereksinim duyulduğu söylenebilir.

Yapılan bazı çalışma bulguları ailelerin gelir düzeylerinin düşük olmasının spor malzemesi alma konusunda sorunlar yaşanmasına neden olduğu, bunun yanında sporcu öğrencilerin spor sayesinde maddi kazanç sağlayamadıkları için sporu bırakmak zorunda olduklarını göstermektedir (Hergüner, 2001: 165). Bilindiği gibi spor malzemesi bazı spor dallarında performansı ya da spora katılımı doğrudan etkilemese de bazı spor dallarında doğru malzeme kullanılması oldukça önemlidir. Bu noktada sporcu öğrencilere malzeme desteği sağlanmasının spora katılımın arttırılması noktasında önemli bir konu olduğu görülmektedir. Sporcu öğrencilerin spor sayesinde maddi kazanç sağlayamamaları nedeniyle sporu bırakmaları da günümüzde oldukça yaygındır. Bilindiği gibi devlet her sporcuya maddi destek sağlamamaktadır. Başarılı sporculara destek sağlanması için de sporcunun uzun yıllar antrenman yapması ve müsabakalarda derece elde etmesi gerekmektedir. Yetenekli bir sporcu bu düzeye gelinceye kadar

genellikle maddi kazanç sağlayamadığı için sporu bırakmaktadır.

Maddi kazanç sağlayamadığı için sporu bırakan öğrencilerde genellikle aile baskısı sporun bırakılmasına zemin hazırlamaktadır. Çünkü maddi durumu kötü olan birçok aile çocuklarının yeteneği olsa bile ev ekonomisine katkı sağlaması için çocuğunu okul dışı işlerde çalıştırmaktadır. Literatüre yer alan çalışmalarda da (Kaya, 2016: 65) sporcu öğrencilerin aile ekonomisine katkı sağlamak için okul dışı işlerde çalıştıklarını göstermektedir.

İlköğretim ve ortaöğretim kademesinde yer alan öğrencilerde aile gelir düzeyinin düşük olması spora devam etme sürecini olumsuz yönde etkilerken, üniversite eğitimi alan sporcu öğrencilerde gelir düzeyinin düşük olması barınma ihtiyacı gibi temel gereksinimlerin karşılanmasına engel olmaktadır (Güçlü, 2000: 98). Bilindiği gibi insanlar temel gereksinimlerini karşılayamadıkları sürece spor etkinliklerine yönelme ve düzenli antrenman yapma fırsatları da azalmaktadır. Bu kapsamda özellikle üniversite öğrenimi gören sporcu öğrencilere yönelik maddi desteklerin arttırılmasına yönelik düzenlemeler yapılmasının öğrencilerin yükseköğretim boyunca da spora devam etmelerine katkı sağlayacağı söylenebilir.

Sonuç olarak; son yıllara Türkiye’de gençlerin spora katılım düzeylerinin arttığı gö-



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yılı: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315-2015-GE-18972)

rılmekle beraber, sporcu öğrencilerin spor yaşamlarını devam ettirme konusunda birçok sorunla karşılaştıkları da bilinmektedir. Sosyo-ekonomik sorunlar sporcu öğrencilerin spora devam etmelerinin önündeki en büyük engeller arasında yer almaktadır. Literatürde yer alan araştırma bulguları değerlendirildiğinde; sporcu öğrencilerin spora devam etmelerini sağlamak için hane halkı gelir düzeyinin yükseltilmesi, sporcu öğrencilere maddi destek ve malzeme yardımı yapılması, ailelerin çocuklarını spora yönlendirme konusunda bilinçlendirilmesi ve sporda sponsorluk faaliyetlerinin geliştirilmesi gibi önlemler alınması gerektiği söylenebilir.

KAYNAKÇA

AÇAK, M., (2006). Beden Eğitimi Öğretmeninin El Kitabı. İstanbul: Morpa Kültür Yayınları

ALİBAZ, A., GÜNDÜZ, N., ŞENTUNA, M., (2006). Türkiye’de Üst Düzey Taekwondo, Karate Ve Kick-Boks Sporcularının Bu Spor Branşına Yönelmelerine Teşvik Eden Unsurlar, Yapma Nedenleri Ve Geleceğe Yönelik Beklentileri. Spormetre Beden Eğitimi ve Spor Bilimleri Dergisi, 4(3), 91-102

ASLAN-ESEN, S., (2010). İlköğretim Okullarında Okuyan Ve Voleybol Sporucusu Olmayı Seçen Öğrencilerin Bu Seçimlerindeki Nedenler Ve Okul, Aile, Toplum

Faktörlerinin Etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Marmara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. İstanbul

AYILGAN, E., (2007). Kadın Sporcuların Seçilmiş Bazı Branşlara (Güreş, Halter, Boks, Taekwondo) Katılım Nedenleri Ve Beklentilerinin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Aksaray Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü. Aksaray

BAYRAM, L., KESKİN, D.Ö.Y., KABADAYI, M., BOSTANCI, Ö., (2016). Üniversitede Eğitim Gören Millî Sporcuların Sorunlarının İncelenmesi. Gaziantep Üniversitesi Spor Bilimleri Dergisi, 1(2), 75-84

CANAL, E., (2008). Spor Liselerindeki Öğrencilerin Problemleri Ve Beklentilerinin Belirlenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Gazi Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Ankara.

ÇOBAN, B., ÜNVEREN, A., (2007). Beden Eğitimi Ve Oyun Öğretimi. Ankara: Nobel Yayın Dağıtım

DEVECİOĞLU, S., SARIKAYA, M., (2006). Sporcu Öğrencilerin Sosyo-Ekonomik Değişkenler Işığında Profillerinin Belirlenmesi. Sosyal Bilimler Dergisi, 16(2), 301-314

FİLİZ, K., PEPE, K., (2005). Burdur İlinde Spora Katılımın Sosyo Ekonomik Boyu-



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yıl: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

tunun Araştırılması. I. Burdur Sempozyumu Bildiri Kitabı. Burdur

Obesity İn Children. British Journal of Sports Medicine, 45(11), 866-870

GÖRMEZ, A., (2017). Ankara İli Merkez İlçelerinde Öğrenim Gören Ortaöğretim Öğrencilerinin Spora Yönelmelerini Etkileyen Etmenlerin CHAID Analizi İle İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Ankara Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Ankara

HILLS, S., WALKER, M., (2017). Sport And Social Development: Evaluating A Professional Sport League's Domestic Violence And Sexual Abuse Camp. Journal of Applied Sport Management, 9(4), 39-49

GÜÇLÜ, M., (2000). Kulüplerde Aktif Spor Yapan Üniversite Öğrencilerinin Problemleri Ve Beklentilerinin Belirlenmesi (Ankara İli Örneği). Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Ankara

İMAMOĞLU, R., (2009). Samsun İli'nde Tenis Sporu İle Uğraşanların Bu Sporu Seçme Sebeplerinin Araştırılması. Yüksek Lisans Tezi. Dumlupınar Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Kütahya

GÜNEL, C., (2018). Türkiye'de 11-16 Yaş Arası Çocuk Ve Gençlerin Spora Katılım Sürecinde Karşılaştıkları Engellerin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Bahçeşehir Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. İstanbul

KARA, D., (2006). Sporun Toplumla Yaygınlaştırılmasında Sosyo-Ekonomik Faktörlerin Araştırılması (Niğde İli Örneği). Yüksek Lisans Tezi. Niğde Üniversitesi Sosyal Bilimleri Enstitüsü. Niğde

HERGÜNER, G., (2001). Farklı Liselerdeki Sporcu Öğrencilerin Problem Ve Beklentilerinin Belirlenmesi Ve Karşılaştırılması (Ankara İli Örneği). Doktora Tezi. Gazi Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. İstanbul

KAYA, N., (2016). Lisanslı Tenis Sporcularının Tenis Sporuna Başlama Nedenleri, Beklentileri ve Beklentilerinin Önündeki Engellerin İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Burdur

HILLS, A.P., ANDERSEN, L.B., BYRNE, N.M., (2011). Physical Activity And

KIZILKAYA, A., (2009). Lise Öğrencilerinin Spora Katılımında Ailenin Etkisi. Yüksek Lisans Tezi. Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Mersin

LEE, J.E., POPE, Z., GAO, Z. (2018). The Role Of Youth Sports İn Promoting



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yılı: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315-2015-GE-18972)

Children's Physical Activity And Preventing Pediatric Obesity: A systematic review. Behavioral Medicine, 44(1), 62-76

MAMAK, H., KOÇ, H., (2011). Yaz spor okullarına katılan öğrencilerin sosyo-ekonomik durumlarının incelenmesi. Selçuk Üniversitesi Beden Eğitimi ve Spor Bilim Dergisi, 13(3), 352-358

ÖZ, G., (2014). Kahramanmaraş'ta Spora Katılımı Etkileyen Faktörlerin İlköğretim İkinci Kademe (Ortaokul) Öğrencileri Boyutunda İncelenmesi. Yüksek Lisans Tezi. Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Kahramanmaraş

PEHLİVAN, Z., (2013). Okullararası Spor Yarışmalarına Katılanların Sporu Bırakma ve Devam Etme Nedenleri. Spor Bilimleri Dergisi, 24(3), 209-225

RODRÍGUEZ-AYLLON, M., CADENES-SANCHEZ, C., ESTEVEZ-LOPEZ, F., MUNOZ, N. E., MORA-GONZALEZ, J., MÍGUELES, J. H., CATENA, A., (2019). Role Of Physical Activity And Sedentary Behavior İn The Mental Health Of Preschoolers, Children And Adolescents: A Systematic Review And Meta-Analysis. Sports Medicine, 1-28

SALAR, B., (2015). Ortaöğretim Öğrencilerinin Ders Dışı Sportif Faaliyetlere Katılım

Düzeyleri ve Sorunları – Burdur, Isparta, Denizli Örneği. Yüksek Lisans Tezi. Mehmet Akif Ersoy Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü. Burdur

SAMİ, S., MAHMOUDİ, S., AGHAEİ, S., (2015). Social Development Of Students Participating İn Physical Activity And Computer Games. Annals of Applied Sport Science, 3(2), 51-56

SARI, M., (2012). An Investigation Of High School Students' Participation İn Extracurricular Activities. Journal of Theoretical Educational Science, 5(1), 72-89

SAYGIN, Ö., POLAT, Y., KARACABEY, K., (2005). Çocuklarda hareket eğitiminin fiziksel uygunluk özelliklerine etkisi. Fırat Üniversitesi Sağlık Bilimleri Tıp Dergisi, 19(3), 205-212

SEİPPEL, O., (2006). The meanings of sport: fun, health, beauty or community? Sport in Society, 9(1), 51-70

SELÇUK, T., (2006). Ortaöğretim Öğrencilerinin Ders Dışı Spor Faaliyetlerine Katılımı Ve Sorunları (Mersin İli Örneği). Yüksek Lisans Tezi. Mersin Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü. Mersin

ÜNLÜ, İ.T., (2013). İlköğretim Okullarında Spor Yapan Öğrencilere Yönelik Ailelerin Beklentileri Çocuklarda Gözlenen Davranış Değişimleri Ve Spora Katılı-



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yıl: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

mın Önündeki Engellerin Araştırılması.
Yüksek Lisans Tezi. Aksaray Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü. Aksaray

VAKIF-DURMUŞOĞLU, M., (2011). İlköğ-
retimdeki Sporcu Öğrencilerin Branş Ter-
cihlerinde Rol Oynayan Sosyo-Ekonomik
Faktörler ile Fiziksel Uygunluk Ve Men-
tal Sağlıklarının Araştırılması. Yüksek
Lisans Tezi. Ondokuz Mayıs Üniversitesi
Sosyal Bilimler Enstitüsü. Samsun

**VELLA, S.A., CLIFF, D.P., MAGEE, C.A.,
OKELY, A.D., (2015).** Associations Bet-
ween Sports Participation And Psycho-
logical Difficulties During Childhood: A
Two-Year Follow Up. Journal of Science
And Medicine in Sport, 18(3), 304-309

VICENTE-RODRIGUEZ, G., (2006). How
Does Exercise Affect Bone Development
During Growth?. Sports Medicine, 36(7),
561-569

YILDIRIM, Y., SUNAY, H., (2009).
Türkiye’de Performans Tenisi Yapan
Sporcuların Tenise Başlama Nedenleri Ve
Beklentileri. Spormetre Beden Eğitimi ve
Spor Bilimleri Dergisi, 8(3), 103-109

**ZENG, N., AYYUB, M., SUN, H., WEN, X.,
XIANG, P., GAO, Z., (2017).** Effects Of
Physical Activity On Motor Skills And
Cognitive Development In Early Child-
hood: A systematic review. BioMed Rese-
arch International, 1-14



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yılı: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

EXTENDED ABSTRACT

Introduction and Purpose: It is observed that the sedentary lifestyle among children and young people, who are under the influence of various social factors such as the development and widespread use of technology, increases the prevalence of harmful habits, and in parallel with sociological corruption, negative behaviors (peer bullying, violence, aggression, etc.) have increased. In addition, it is observed that in parallel with technological developments, young people become Internet and social addiction and parallel to this, anti-social personality structure has increased. It is known that exercising regularly gives beneficial results in eliminating or reducing these problems. Although participation in sports activities has occurred intensively in every period of history, it is observed that the participation level of people in sports has increased especially in developed and developing countries. At this point, increasing the participation of young people in sports is very important for future generations to be physically, mentally, socially, and psychologically healthy. Although, in the past, the opinion that participation in sports was beneficial only in terms of protecting and improving physical health, it is known that participation in sports has positive effects on psychological, motor, and general health as well as physical development. On the other hand, there are many obstacles to the participation of young people in sports. Similarly, it is observed that young people who regularly participate in sports and have expectations from sports in the future face various problems in the process of training and participating in competitions. Socio-economic problems have a large place among the factors that negatively affect the participation of young people who do sports both for recreational and licensed sports. At the beginning of these problems, it is stated that there are problems such as not being able to find a coach to regularly make sports, and working to earn money outside of the classroom, not going to the classroom during extracurricular times, not being able to continue sports and education at the same time, the limited time to do sports, the lack of suitable sports areas, the families not allowing to do sports, having problems in finding sports equipment, having friends to do sports together ((Selçuk: 2006: 8; Kaya, 2016: 65; Bayram and others, 2016: 75). Minimizing socio-economic problems is very important in increasing the participation of young people in sports. In order to achieve this, it is very important to work on determining the socio-economic problems experienced by young people who do active sports and to minimize these problems. In this research, it is aimed to examine the researches on the socio-economic problems of athlete students. **Method:** Document analysis, one of the qualitative research methods, was used in this research. Within the scope of the research, the research



SSTB

www.sstbdergisi.com

International Refereed Academic Journal of Sports, Health and Medical Sciences

October - November - December Issue: 37 Autumn Winter Term Year: 2020

Uluslararası Hakemli Akademik Spor Sağlık ve Tıp Bilimleri Dergisi

Ekim - Kasım - Aralık Sayı: 37 Sonbahar Kış Dönemi Yıl: 2020

ID:503 K:593

ISSN Print: 2146-8508 Online 2147-1711

(ISO 18001-OH-0090-13001706 / ISO 14001-EM-0090-13001706 / ISO 9001-QM-0090-13001706 / ISO 10002-CM-0090-13001706)

(TRADEMARK)

(2015/04315- 2015-GE-18972)

findings related to the subject are summarized in chronological order. **Discussion and Conclusion:** When the information obtained is evaluated; The most important economic problems faced by athletes are that sports equipment are expensive, so there are problems in purchasing sports equipment, families do not provide financial support to students in purchasing sports equipment, there are problems in earning money thanks to the sports branch of interest, as well as financial opportunity to buy sports nutrition products. The fact that the state does not provide financial support to every athlete and the pressure of the families to quit sports due to the lack of financial gain can cause a talented athlete to leave sports completely. When the research findings in the literature are evaluated; It can be said that measures such as raising the household income level, providing financial support and material aid to the athlete students, raising the awareness of families about directing their children to sports, and developing sponsorship activities in sports should be taken in order to enable the athlete students to continue sports.